

مادة :لغتي

الوحدة الثالثة : أخلاق المسلم

الدرس الأول: التعاون

الفهم والاستيعاب: فِي يَوم البِيئةِ العَالَمِي، طَلَبَ المُعلّمُ مِن تَلامِيذِهِ المُشَارَكَةَ بِاقتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلى البِيئةِ المَدرَسِيةِ.

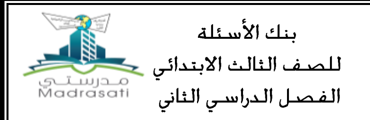
أَخذَ التَّلامِيذَ يُفَكِّرُنَ وَيَتَشَاوَرُن فِيمَا بَينَهُم ، فَقَالَ أَحَمَدُ: فِي المَدرَسةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ ، لِمَ لا نزرَعُهَا ؟ لِتُصبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ خَالِدٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ، وَنَحنُ صِغَارٌ، فَكَيفَ يُمكِنُنَا أن نَزرَعَهَا بِسُرعَةٍ ؟

أَجَابَ أَحَمَدُ : لَا تَقْلَقْ يَاخَالِدُ ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ ونُحَقّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ المُعَلّمُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، فَالتَّعَاوُنِ خُلُقُ المُسْلِمِ ، وَقَد أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالى بِهِ فِي قَوْلِهِ تَعَالى:

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾



مادة :لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ، ثم أختار الإجابة الصحيحة.

١ـ طلب المعلم من التلاميذ ...					
أ	أن يعرفوا بأنفسهم	ب	زراعة الساحة	ج	المشاركة باقتراحات
٢ ـ قسم المعلم التلاميذ إلى ..... مجموعات					
أ	أربع	ب	ثلاث	ج	اثنان
٣ ـ عند مشاهدة الحديقة بعد انهاء العمل شعر أحمد بـ					
أ	الحزن	ب	الدهشة	ج	الخوف
٤ ـ الصفة المناسبة لشخصية أحمد هي					
أ	الكرم	ب	الصدق	ج	التعاون
٥ ـ الضمير في كلمة (نزرعها) يعود على ...					
أ	الساحة	ب	الشجرة	ج	المدرسة
٦ ـ الحدث الذي لم يرد في النص هو					
أ	إقامة معرض للنبات	ب	تحولت الساحة إلى حديقة غناء	ج	تقسيم التلاميذ إلى مجموعات
٧ـ النتيجة المترتبة على تعاون التلاميذ مع المعلم هي ...					
أ	تفوق جميع التلاميذ في الصف	ب	مكافأة الطلاب وتكريمهم	ج	تحول الساحة إلى حديقة غناء
٨ ـ ضد كلمة (خص)					
أ	عمَّ	ب	احتفظ	ج	أسرَّ
٩ـ مراف كلمة (الترابط)					
أ	التلاحم	ب	التفرق	ج	التباعد
١٠ ـ نوع كلمة (تقلق)					
أ	فعل	ب	حرف	ج	اسم



مادة :لغتي

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية. *أختار الإجابة الصحيحة.

١ـ الكلمة الني بها مد واو هي ...					
أ	اليوم	ب	الصعوبات	ج	اليوم
٢ ـ الكلمة التي بها مد ياء هي ..					
أ	اليوم	ب	الغايات	ج	حديقة
٣. الحرف المضعف في كلمة (يفكرون) هو					
أ	الكاف	ب	الراء	ج	الفاء
٤ ـ نوع الهمزة في كلمة (إنجازه) همزة					
أ	وصل	ب	متوسطة	ج	قطع
٥ ـ نوع الهمزة في كلمة (اقتراحات) همزة					
أ	متطرفة	ب	وصل	ج	متوسطة
٦ ـ نوع كلمة (حازم)					
أ	فعل	ب	علم	ج	حرف
٧ ـ عند تحويل صورة إلى علم تصبح					
أ	فواز	ب	نورة	ج	شجرة
٨ ـ نوع كلمة (تعاون)					
أ	معرفة	ب	نكرة	ج	فعل
٩ ـ عند تحويل كلمة (صعوبة) إلى معرفة تصبح					
أ	الصعوبة	ب	صعوبتان	ج	أصعوبة
١٠ ـ (ما .... العلماء) الكلمة المناسبة لملأ الفراغ					
أ	أعظم	ب	أصغر	ج	أقل



مادة :لغتي

السؤال الثالث :   (التعبير الكتابي)



١ ـ أختار الإجابة الصحيحة.

التعبير المناسب للصورة هو ....

☐ يزرع فواز الحديقة بمفرده.

☐ رفض التلاميذ زراعة الحديقة.

☐ قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات متعاونة .

٢ ـ أغني النص بجملة مفيدة : (أخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط .....

☐ ووزعوا الثمار على الطلاب .

☐ حتى تحولت الساحة حديقة خضراء .

☐ إلا مجموعة لم تهتم بالعمل .

٣ ـ الترتيب الصحيح لكلمات الجملة:

(نحول ـ أن ـ المدرسة ـ استطعنا ـ ساحة ـ حديقة ـ إلى ـ غناء)

☐ أن حديقة ساحة غناء استطعنا نحول المدرسة إلى.

☐ استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء .

☐ غناء حديقة استطعنا نحول ساحة أن المدرسة إلى.

مادة :لغتي

٤ ـ رتب الجمل التالية لتكوين نصا مترابطا .

- [ ] المحبة والمودة بين الناس
- [ ] قال المعلم : إن التعاون ثمرة
- [ ] يزيد الترابط في المجتمع ويشيع
- [ ] من ثمرات الإيمان

٥ـ الترتيب الصحيح لكلمات الجملة : (ثمرة ـ التعاون ـ إن ـ الإيمان ـ ثمرات)

- [ ] ثمرات التعاون الإيمان ثمرة إن من .
- [ ] التعاون من ثمرة إن الإيمان ثمرات .
- [ ] إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان .

****

السؤال الرابع :

أكتب العبارة التالية بخط النسخ .

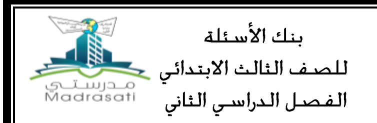
الْإسْلَام حَثّنَا عَلى حُبّ الْعَمَل وَنَهَانَا عَنْ الكَذِب..

مادة :لغتي

السؤال الخامس : ألاحظ الجمل الآتية ، ثم أكتبها في دفتري (إملاء منظور)

*دهش فواز من جمال الحديقة ! وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وجهد قليل .

تصويب الأخطاء :



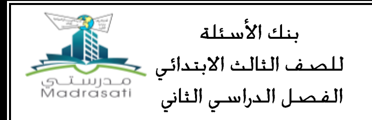
مادة :لغتي

الوحدة الثالثة: أخلاق المسلم

الدرس الثاني: الإيثار

الفهم والاستيعاب :

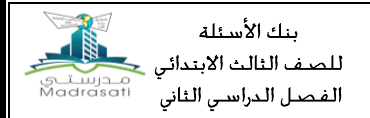
قَرَّرَ أَحْمَدُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٌ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَّالَتِهِ الصَّغِيرَةِ.
طَلَبَ أَحمَد مِنْ خَالِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنْ الْوَاجِبَاتِ الـمَنْزِلِيّةِ ذَهّبّ مَعَ خَالِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلان فِيهَا وَيُطَلِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ قِصَصٍ.
تَوَقَّفَ أَحْمَدُ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإِيثَارُ)، فَسَأَلَ خَالهُ: ما معنى الْإِيثَارِ يَاخَالِي؟
رَدَّ خَاله : اشْتَرِي الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَار.
اشْتَرَى أَحْمَدُ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيَتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءتِهَا.
وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ـ الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتِهَّا عَلى نَفْسِهَا .



مادة :لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص السابق، ثم أجيب على الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة

١ـ عنوان القصة التي أختارها أحمد هو ...					
أ	العمل	ب	الإيثار	ج	الكرم
٢ ـ المغزى من نص الإيثار هو ...					
أ	لكرم من أخلاق المسلمين	ب	حب الخير من أخلاق المسلمين	ج	التواضع من أخلاق المسلمين
٣ ـ موقف أم المؤمنين عائشة من فعل المرأة هو ...					
أ	الغضب	ب	الإعجاب	ج	الحزن
٤ ـ الصفة المناسبة لشخصية أحمد هي ...					
أ	حبه للمعرفة	ب	اللامبالاة	ج	عدم الاهتمام
٥ ـ سبب شراء أحمد لقصة الإيثار لمعرفة معنى ...					
أ	الإذخار	ب	الكرم	ج	الإيثار
٦ ـ (أعجبت أم المؤمنين من تصرف المرأة مع ابنتيها)					
أ	حقيقة	ب	رأي	ج	مجاز
٧ـ ماذا لوكنت مكان أحمد ...					
أ	لا أهتم لمعرفة الإيثار	ب	أشتري القصة لمعرفة معنى الإيثار	ج	لا أبحث عن معنى الإيثار
٨ ـ ضد كلمة (الإيثار) هو ...					
أ	التعاون	ب	الأنانية	ج	المحبة
٩ـ مرادف كلمة (الاستثمار)					
أ	مستودعًا	ب	متوكلًا	ج	مستيقنًا
١٠ ـ نوع كلمة لشراء					
أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف



مادة :لغتي

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١ ـ الكلمة التي كتبت بتنوين الفتح بالشكل الصحيح هي ...					
أ	مستثمرًا	ب	مستثمرٍ	ج	مستثمرٌ
٢ ـ الكمة التي تنتهي بألف لينة هي ...					
أ	ابنتيها	ب	معنى	ج	مشتاقًا
٣ ـ نوع الهمزة في كلمة (امرأة) همزة					
أ	قطع	ب	وصل	ج	متطرفة
٤ ـ نوع الهمزة في كلمة (أخوة) همزة					
أ	قطع	ب	متوسطة	ج	وصل
٥ ـ الحرف المضعف في كلمة (القصة) حرف					
أ	القاف	ب	الصاد	ج	التاء
٦ـ (ما أحوج المسلم للصلاة) نوع الأسلوب					
أ	تفضيل	ب	نداء	ج	تعجب
٧ ـ (.......... الشجرة) الكلمة المناسبة لملأ الفراغ هو					
أ	ما أعذب	ب	ما أطول	ج	ما أسهل
٨ ـ نوع كلمة (النقود) هو					
أ	معرفة	ب	نكرة	ج	ضمير
٩ـ (جمع فواز نقوده في ....) أكمل الفراغ باسم نكرة					
أ	حصالة	ب	الحصالة	ج	الحصالات
١٠ـ تدل كلمة التمرة في جملة (أعطتها التمرة) اسم					
أ	مذكر	ب	نكرة	ج	معرفة

مادة :لغتي

السؤال الثالث :　　　　التعبير الكتابي

١ـ الترتيب المناسب للكلمات التالية:(الحق ـ غيره ـ نفسه ـ المسلم ـ يؤثر ـ على)

- [ ] المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه
- [ ] الحق المسلم غيره نفسه على يؤثر
- [ ] يؤثر غيره الحق نفسه المسلم على

٢ ـ أغني النص: آثرت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعة فـ ....

- [ ] المسلم يظمأ ليرتوي أخاه .
- [ ] المسلم يكرم غيره .
- [ ] أعجبت أم المؤمنين بما فعلته.

٣ـ الترتيب المناسب للكلمات التالية:(اليوم ـ التالي ـ المعلم ـ قسم ـ التلاميذ ـ وفي ـ مجموعات)

- [ ] التلاميذ قسم وفي المعلم التالي اليوم مجموعات
- [ ] المعلم التلاميذ قسم مجموعات اليوم وفي التالي
- [ ] وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات

مادة :لغتي

.

٤ـ رتب الجمل التالية لتكوين نصا مترابطا.

☐ فلما نظرت، وجدت امرأة فقيرة ومعها ابنتاها الصغيرتان

☐ في هذا اليوم إلا ثلاث تمرات، فأحضرتها، وأعطتها المرأة.

☐ سمعت أم المؤمنين عائشة ـ رضي الله عنها ـ طرقات على الباب

☐ وطلبت منها المرأة طعامًا، ولم يكن في بيت أم لمؤمنين عائشة . رضي الله عنها .



٥ ـ أختار التعبير الصحيح عن الصورة التالية :



☐ اشترى فواز حقيبة

☐ اشترى فواز الكتاب

☐ اشترى فواز الأقلام

****



مادة :لغتي

السؤال الرابع : أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

قَرَّرَ فَوَّازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُسْتَتْشِمِرًا نُقُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا

مادة :لغتي

السؤال الخامس : أكتب مايملى علي (إملاء اختباري) .

سمعت أم المؤمنين عائشة ـ رضي الله عنها ـ طرقات على الباب ، فلما نظرت ، وجدت امرأة مسكينة ومعها ابنتاها الصغيرتان ، وطلبت المرأة منها طعامًا .

____

____

____

____

____

____

نصويب الأخطاء :

مادة :لغتي

وسائل الاتصالات

الدرس الأول: الهاتف المحمول

الفهم والاستيعاب :

اصْطَحَبَ الوَالِدُ ابْنَهُ خَالِدٌ لِزِيَارَةِ جدهِم فِي الْمُسْتَشْفَى، وعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى خَالِدٌ لَوْحَة تُشِيرُ إلى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ، مكْتُوبًا عَلَيْهَا ؛(يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمحْمُولِ) .

سَأَلَ خَالِدٌ وَالِدَهُ : لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتشْفَى يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ؛ الْهَاتِفُ الْمحْمُولُ قَدْ يُؤَثّرُ عَلى بعْضِ الْأَجْهِزَة الطِّبيةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنيَّ؟!

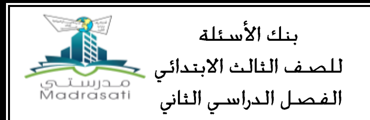
خَالِدٌ : لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يا بُنيَّ ،فَهُنَاكَ أَمَاكِنُ يُحظَرُ فِيهَا اسْتِخْدامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُول .

خَالِدٌ: مِثْلُ مَاذَا يَا أَبِي ؟

الْوَالِدُ: مِثْلُ الطَّائِرَاتِ ، فَإِنَّ عَلَيْنَا أنْ نُغْلِقَ الْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَة عَنْدَ صُعُودِنَا إِلَيْهَا .

وَأَهَمُ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ الْمَسَاجِدَ(بُيُوتَ اللهِ)، فَرَنِينُ الهَاتِفِ الْمحْمُولِ يُزْعِجُ الْمُصَلّينَ وَ يَقْطَعَ خُشُوعَهُمْ.

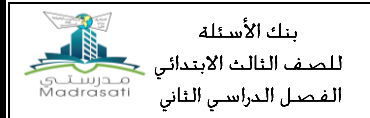
إنَّ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِنْ اللهِ مَنَّ بِهَا عَلَيْنا، وَبَعْضُنا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ ، غَيْرَ مُقَدِرٍ لِهَذِهِ النَّعْمَةِ.



مادة :لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ، ثم أختار الإجابة الصحيحة.

١ـ لماذا اصطحب الوالد ابنه خالدإلى المستشفى ؟					
أ	لزيارة أقاربهم	ب	لزيارة جارهم	ج	لزيارة صديقه
٢ ـ المكان الذي يحظر فيه استخدام الهاتف المحمول					
أ	المنازل	ب	الطائرات	ج	الحدائق
٣ ـ ماذا لو استخدمنا الهاتف المحمول في المستشفى ؟					
أ	يؤثر على الأجهزة الطبية	ب	يساهم في علاج المرضى	ج	يزيد الترابط الاجتماعي
٤ ـ ما التصرف الصحيح الذي قام به الوالد في المستشفى ؟					
أ	التحدث بالهاتف المحمول	ب	استخدام الهاتف المحمول	ج	غلق الهاتف المحمول
٥ ـ إغلاق الهاتف المحمول في المساجد يدل على					
أ	أهمية الخشوع في الصلاة	ب	عدم المبالاة بالمصلين	ج	إزعاج المصلين
٦ ـ يكون الهاتف المحمول نعمة من الله علينا عندما نستخدمه ...					
أ	للفائدة والعلم	ب	لنقل الكلام	ج	لنشر الشائعات
٧ـ يعود الضمير في كلمة (ولوجهما) على ...					
أ	الجد وخالد	ب	الوالد وخالد	ج	الجد والوالد
٨ ـ مرادف كلمة (يمنع) ...					
أ	يجوز	ب	يقبل	ج	يحظر
٩ـ ضد كلمة (يغلق) ...					
أ	يفتح	ب	يقفل	ج	يكسو
١٠ ـ كلمة جمعها (أجهزة)					
أ	جهازان	ب	جهاز	ج	جاهزة



مادة :لغتي

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

*أختار الإجابة الصحيحة:

١ـ الكلمة المبدوءة بهمزة وصل هي ..					
أ	أهم	ب	اصطحب	ج	أبي
٢ ـ (رنين الهاتف المحمول يزعج المصلين).الكلمة المشتملة على مد الياء هي ..					
أ	يزعج	ب	المحمول	ج	رنين
٣. المساجد أطهر الأماكن . الجملة تدل على أسلوب					
أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التفضيل
٤ ـ اسم الفاعل من الفعل (طلب)					
أ	طالب	ب	مطلوب	ج	طالبين
٥ ـ عند تحويل الفعل (منع) إلى اسم مفعول يصبح :					
أ	مانعان	ب	مانع	ج	ممنوع
٦ ـ (علينا أن نغلق الهاتف المحمول في الطائرة) الكلمة المبدوءة بال الشمسية هي ...					
أ	الطائرة	ب	الهاتف	ج	المحمول
٧ ـ (أغلق الزوار الهاتف المحمول في المستشفى إلا زائرًا) تدل الجملة على أسلوب ...					
أ	الأمر	ب	الاستفهام	ج	الاستثناء
٨ ـ (ما أجمل التقيد بالأنظمة والتعليمات) تدل الحملة على أسلوب ..					
أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التفضيل
٩ ـ الجلمة المكتوبة بالشكل الصحيح هي ...					
أ	الهاتف المحمول نعمه	ب	الهاتف المحمول نعمة	ج	الهاتف المحمول نعمت
١٠ ـ الجملة المكتوبة بالشكل الصحيح هي ..					
أ	رأى فواز لوحةً	ب	رأى فواز لوحةًا	ج	رأى فواز لوحةٌا

مادة :لغتي

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي)



١ ـ أختار الإجابة الصحيحة .

☐ يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى .

☐ علينا أن نغلق الهواتف المحمولة عند صعودنا الطائرات .

☐ المساجد من أهم الأماكن التي يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول .

****

٢ ـ أغني النص : ليس هذا فحسب يابني ، فهناك أماكن ......

☐ يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول .

☐ وعند ولوجهما المستشفى رأى فواز لوحة .

☐ رأى لوحة تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول .

****

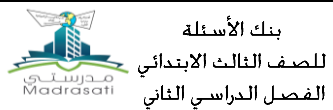
٣ ـ الترتيب الصحيح للجملة :

☐ اصطحب ـ الوالد ـ ابنه ـ فواز ـ لزيارة ـ جارهم ـ في ـ المستشفى .

☐ في ـ لزيارة ـ الوالد ـ ابنه ـ جارهم ـ اصطحب ـ المستشفى ـ فواز .

☐ ابنه ـ الوالد ـ فواز ـ جارهم ـ اصطحب ـ جارهم ـ المستشفى ـ في ـ لزيارة

****



مادة :لغتي

٤ ـ الترتيب الصحيح للجملة .

- [ ] الهاتف ـ المحمول ـ يمنع ـ استخدام ـ بعض ـ الأماكن ـ في .
- [ ] يمنع ـ استخدام ـ الهاتف ـ المحمول ـ في ـ بعض ـ الأماكن .
- [ ] المحمول ـ الهاتف ـ يمنع ـ استخدام ـ الأماكن ـ بعض ـ في .

****

٥ ـ رتب الجمل التالية لتكوين نصا مترابطا .

- [ ] وبعضنا يسيء استخدامه
- [ ] إن الهاتف المحمول يابني
- [ ] غير مقدر لهذه النعمة
- [ ] نعمة مِنْ الله مَنَّ بها علينا

****



مادة :لغتي

السؤال الرابع :

أكتب العبارة التالية بخط النسخ .

هُنَاكَ أمْاكِنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

****

السؤال الـخامس : ألاحظ الجمل الآتية ، ثم أكتبها في دفتري (إملاء منظور)

* وعند ولوجهما الـمستشفى رأى فواز لوحة .

* ليس هذا حسب يابني ، فهناك أماكن يـحظر فيها استخدام الـهاتف الـمحمول .

*الوالد : مثل الطائرات ، فعلينا أن نغلق الهواتف الـمحمولة عند صعودنا .

____

____

____

____

____

____

تصويب الأخطاء :



مادة :لغتي

الوحدة الرابعة : وسائل الاتصالات

الدرس الثاني : الأقمار الصناعية .

الأَقْمَارُ الاصْطِنَاعِّيةُ

الفهم والاستيعاب :

اجْتَمَعَت الأُسْرَةُ لِتُشاهِد بَثًا مُبَاشِرًا لِليومِ الوطَنِي فَسَأَلت فَاطِمة وَالِدَهَا قَائِلة:

يَا أَبِي، كَيْفَ تنَقْلُ صُوَرِ التِّلْفَازِ مِنْ مَكانٍ إِلَى آخَرَ؟

الوالِدُ: تُنْقَلُ عَنْ طَرِيقِ الأَقْمَارُ الصّنَاعِةَ؟

فَاطِمةُ: وما الأَقْمَارِ الاصْطِناعِيَّةِ؟

الوَالِدُ: الأقْمارُ الصّنَاعِةُ هِيَ أجْسامٌ تَدُرُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجي حَوْلَ الْأرْض، وَقَدْ صَنعَهَا الإِنْسَانُ وَهِي تَدُرُ حَوْلَ الأرض، وقَدْ صَنَعَهَا الإنْسَانُ لأَدَاءِ مَهَمَّاتٍ كَثِيرةِ.

فَاطِمةُ: وَمَا هَذِهِ الْمَهَمَّات يَا أَبِي؟

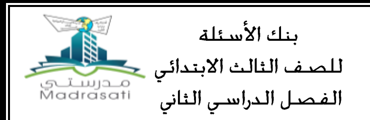
الْوَالِدُ: هُناكَ الكَثِيرُ مِنْ المهَمَّاتِ لِهذهِ الأَقْمَارِ يَا بِنَتِي؛ فَبَعْضُهَا يَسْتَخدمُ لِمَعْرفَةِ حَالةِ الطَّقْسِ، وَمِنْهَا مَا يُستَخدمُ لِلاتِّصَالاتِ كَالهَوَاتِفِ المحمولة، وبعضها يستخدم لِنَقْلِ البَثِّ التِّلفازِ المُبَاشِرِ.

فَاطِمةُ: وَلِماذا سُمِّيت بِالأقمارِ يَا أَبِي؟

الوَالِدُ: سُمِّيت بِالأقمارِ لأَنَّها تُشبهُ القَمَرَ فِي دَورانِهِ حَوْلَ الأرْضِ.

فَاطِمةُ: شُكرًا يَا أَبِي فَقَدْ تَعلَّمتُ اليَومَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتبةِ المدْرَسةِ عنْ المزيدِ من المعلومات حول الأَقْمَارِ الاصْطِنَاعِيَّةِ.

الْوَالِد: ويُمْكِنُكِ الرُّجُوعُ إلى مَوْقِعِ مَدِينةِ الْمَلكِ عَبْدِ العَزِيزِ للعُلُومِ والتَّقْنِيةِ لِمَعْرِفَةِ إِنْجَازَاتِ الْمملَكَةِ الْعَربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي مَجَالِ الأَقْمَارِ الصَنَاعِيّة.



مادة :لغتي

السؤال الأول : أقرأ النص السابق، ثم أجيب على الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة

١ـ اجتمعت الأسرة لتشاهد بثًا مباشرًا لـ ...					
أ	اليوم الوطني	ب	يوم المعلم	ج	يوم الصحة العالمي
٢ ـ من أهم مهمات الأقمار الصناعية وغير موجود في الدرس					
أ	الاتصالات	ب	رصد الكواكب	ج	معرفة حالة الطقس
٣ ـ عدد مهام الأقمار الصناعية المذكورة في الدرس هي ..					
أ	ثلاثة	ب	أربعة	ج	واحد
٤ ـ ما مرادف كلمة (بثًّا) ؟					
أ	أعمال	ب	عرضا	ج	حالة الطقس
٥ ـ أين تدور الأقمار الصناعية ؟					
أ	في الفضاء الخارجي	ب	في البحار والمحيطات	ج	في السحب الركامية
٦ ـ ما ضد كلمة (جديد) ؟					
أ	متطور	ب	حديث	ج	قديم
٧ـ في حال فتحت جهاز التلفاز ورأيت منظرًا يتنافى مع مبادئ الدين . ما التصرف الصحيح في هذا الموقف؟					
أ	إغلاق الجهاز	ب	أتابع المشاهدة	ج	أنكر بداخلي
٨ ـ فاطمة: وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيدا من المعلومات عن الأقمار الصناعية .بما اتصفت فاطمة ؟					
أ	ممارسة الرياضة	ب	الثقافة والاطلاع	ج	كتابة القصص
٩ـ من خلال قرأتك للنص ، ما العنوان الأنسب ؟					
أ	عمل الأقمار الصناعية	ب	الكون الواسع	ج	مصادر الضوء
١٠ ـ إن الهدف من القصة هو :					
أ	الاجتماع الأسري	ب	مهام الأقمار الصناعية	ج	مواطن القوة



مادة :لغتي

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١ ــ تنقل صور التلفاز عن طريق الأقمار الصناعية . الكلمة المشتملة على تضعيف هي					
أ	تنقل	ب	صور	ج	التلفاز
٢ ـ دانية : تعلمت اليوم شيئا جديدا . الكلمتان المنتهية بتوين الفتح هي ..					
أ	دانية ـ شيئا	ب	اليوم ـ جديدا	ج	شيئا ـ جديدا
٣ ـ الكلمة المشتملة على مد الواو هي					
أ	للعلوم	ب	دورانه	ج	اليوم
٤ ـ الجملة الدالة على أسلوب الاستثناء هي ...					
أ	هل رأيت القمر الصناعي؟	ب	قرأت الكتاب إلا صفحة واحدة	ج	ما أكثر الأقمار لصناعية
٥ ـ عند تحويل الفعل (قال) إلى اسم فاعل لمؤنث يصبح ...					
أ	قائل	ب	قائلان	ج	قائلة
٦ـ (من مهمات الأقمار تستخدم للبث التلفازي المباشر) الكلمتان المشتملتان على ال القمرية هما:					
أ	التلفاز ـ المباشر	ب	الأقمار ـ المباشر	ج	التلفاز ـ للبث
٧ ـ كلمة جمعها (الأسر) هي ...					
أ	الأسرة	ب	أسرتان	ج	سرائر
٨ ـ (اجتمعت الأسرة لتشاهد بثا) الكلمة المشتملة على حرف مضعف هي ...					
أ	بثا	ب	اجتمعت	ج	الأسرة
٩ـ الجملة الدالة على أسلوب التفضيل هي ...					
أ	هل رأيت القمر الصناعي؟	ب	قرأت الكتاب إلا صفحة واحدة	ج	الأرض أكبر من القمر
٥ ـ عند تحويل الفعل (سمع) إلى اسم مفعول يصبح :					
أ	سامع	ب	سامعان	ج	مسموع

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

١ـ أختار الترتيب الصحيح للجملة

☐ صور ـ التلفاز ـ عن ـ تنقل ـ الأقمار ـ الصناعية ـ طريق

☐ تنقل ـ صور ـ التلفاز ـ عن ـ طريق ـ الأقمار ـ الصناعية

☐ الصناعية ـ تنقل ـ الأقمار ـ طريق ـ عن ـ صور ـ التلفاز

٢ ـ أغني النص: الوالد: هناك الكثير من المهمات لهذه الأقمار ابنتي.....

☐ فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس.

☐ فهي موجودة على سطح الأرض.

☐ نعرف بها قياس حرارة جسم الإنسان.

مادة :لغتي

.

٣ ـ رتب الجمل التالية لتكوين نصا مترابطا.

- [ ] في مجال الأقمار الصناعية
- [ ] الوالد: ويمكنك الرجوع إلى موقع
- [ ] لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية
- [ ] مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية

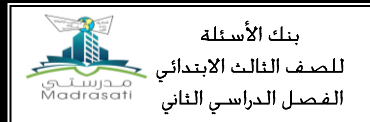
٤ ـ أختار الترتيب الصحيح للجملة.

- [ ] دانية: في ـ المدرسة ـ سأبحث ـ مكتبة ـ مزيد ـ المعلومات ـ من ـ الأقمار ـ حول ـ الصناعية.
- [ ] في ـ المدرسة ـ دانية: ـ مكتبة ـ سأبحث ـ المعلومات ـ الصناعية ـ الأقمار- حول ـ مزيد ـ من .
- [ ] دانية: سأبحث ـ في ـ مكتبة ـ المدرسة ـ عن ـ مزيد ـ من ـ المعلومات ـ حول ـ الأقمار ـ الصناعية



٥ ـ أختار التعبير الصحيح عن الصورة التالية :

- [ ] الأقمار الصناعية صنعها الإنسان لأداء مهمات كثيرة
- [ ] كوكب الأرض ثالث كواكب المجموعة الشمسية
- [ ] عدد كواكب المجموعة الشمسية ثمانية كواكب



مادة :لغتي

السؤال الرابع : أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

سُمّيتُ بِالأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشْبِه الْقَمَرَ فِي دَوَرَانِهِ حَوْل الْأرض

مادة :لغتي

السؤال الخامس : أكتب مايملى علي (إملاء اختباري) .

الوالد : هناك كثير من المهمات لهذه الأقمار يابنتي ؛ فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس ، وبعضها يستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة ، وبعضها يستخدم لنقل البث التلفازي المباشر .

____

____

____

____

____

____

نصويب الأخطاء :

الوحدة الخامسة : مكارم الأخلاق

الدرس الأول:عمر ـ رضي الله عنه ـ والأسرة الفقيرة .

الفهم والاستيعاب :

خرجَ الْخَليفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ـ رَضْيَ الله عَنْهُ ـ ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُ، فَرَأى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ، رَضي الله عَنْهُ: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبَرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إلِيْهِم لنَعْرِفَ حَالَهُمْ.

اقْتَرَبَ عُمَرُ ـ رَضي الله عَنْهُ ـ وخَادِمُهُ مِنَ المَكَانِ، فَوَجَدَا امْرأَةً وَمَعَهَا أولادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ.

قَالَ أَحَدُ الأوْلادِ: أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ.

قَالتِ الأُمُّ: انْتَظِرْ أَنْتَ وإخْوَتُكَ قَلِيلًا حتَّى يَنْضَجَ الطَّعَامُ.

وَقَفَ عُمَرُ ـ رَضي الله عَنْهُ ـ قَرِيبًا مِنْ الأُسْرَةِ وقَالَ: السَّلامُ عَلَيْكُمْ.

قَالتِ الأُمُّ : وعَلَيْكُمُ السَّلام.

قَالَ عُمَرُ ـ رَضي الله عَنْهُ: مَا عِنْدَكُمْ؟

قَالتِ الأُمُّ: حَلَّ عَلينَا اللَّيل وَهَاجَمَنَا البَرْدُ ، ولَا طَعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا .

السؤال الأول : أقرأ النص السابق ، ثم أختار الإجابة الصحيحة.

١ـ ماذا رأى الخليفة عمر ـ رضي الله عنه ـ وخادمه ؟					
أ	نارًا من بعيد	ب	بردًا قارس	ج	حرًا شديد
٢ ـ كان أولاد المرأ ة الصغار					
أ	يبكون	ب	يضحكون	ج	يتحدثون
٣ ـ لماذا كان الأولا يبكون ؟					
أ	لأنهم يشعرون بالجوع	ب	يحتاجون الدواء	ج	لخروج أمهم
٤ ـ يدل قول الأم : انتظر أنت وإخوتك قليلًا حتى ينضج الطعام ؟					
أ	حبها لأبنائها	ب	تذمر الأم	ج	خوف الأم
٥ ـ ماذا لو نام الخليفة عمر ـ رضي الله عنه ـ تلك الليلة ؟					
أ	لن يجد الأطفال الطعام	ب	سيجد الأطفال الطعام	ج	ستجد الأم الطعام
٦ ـ المغزى من التص هو ..					
أ	مساعدة المحتاجين	ب	مهام الخادم	ج	عدم الاهتمام بالفقراء
٧ـ يعود الضمير في كلمة (هاجمنا) على ...					
أ	الخادم وأولاده	ب	الأم وأخوتها	ج	الأم وأولادها
٨ ـ مرادف كلمة (ينضج) ...					
أ	يصلح للأكل	ب	لا يصلح للأكل	ج	يجهز الأكل
٩ـ ضد كلمة (التواضع) ...					
أ	التكبر	ب	التسامح	ج	التعاطف
١٠ ـ كلمة مثناها (خادمان)					
أ	خادم	ب	خادمان	ج	يخدمون

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

*أختار الإجابة الصحيحة:

١ـ (وجد الأولاد حول القدرة الكبيرة) الكلمة المشتملة على مد الياء					
أ	الكبيرة	ب	القدر	ج	الأولاد
٢ ـ (أخرج كيسًا كبيرًا من الدقيق) الكلمة المشتملة على حرف مضعف هي					
أ	أخرج	ب	كيسًا	ج	الدقيق
٣. ة (وأي شيء في هذه القدر) نوع التنوين في كلمة (شيء) تنوين					
أ	ضم	ب	كسر	ج	فتح
٤ ـ (فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة) نوع التاء في كلمة كبيرة					
أ	مربوطة	ب	مفتوحة	ج	الفاعل
٥ ـ (وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال) الكلمة المنتهيه بهاء					
أ	خادمه	ب	بيت	ج	هو
٦ ـ (وضع الدقيق والزيت في القدر) الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة هي					
أ	الدقيق	ب	الزيت	ج	القدر
٧ ـ (والله لأساعدن المحتاجين) نوع الأسلوب ...					
أ	القسم	ب	الاستفهام	ج	الاستثناء
٨ ـ الجملة الدالة على أسلوب القسم هي ..					
أ	الله أرحم الراحمين	ب	والله لأرحمن الفقراء	ج	أرحم الفقراء
٩ ـ عند تحويل الفعل (نزل) إلى يدل على المكان يصبح					
أ	منزل	ب	منازل	ج	نازل

١٠ ـ (رمى اللاعب الكرة في المرمى) الكلمة الدالة على ظرف مكان هي					
أ	المرمى	ب	اللاعب	ج	الكرة

السؤال الثالث : (التعبير الكتابي)

١ ـ أختار التعبير الصحيح للصورة :

☐ أنزل الخليفة عمر ـ رضي الله عنه ـ كيسًا من الدقيق .

☐ فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة والنار تحتها .

☐ أسع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال .

****

٢ ـ أغني النص :أنزل الخليفة عمر ـ رضي الله عنه ـ كيس الدقيق على الأرض ، وجلس قريبًا من النار

☐ ثم وضعه في الطبق، وقال للمرأة : نادي أولاك.

☐ ثم وضع الدقيق والزيت في الفدر ، وانتظر حتى نضج الطعام .

☐ حان موعد الانصراف ، لقد شبع الأولاد وناموا، هيا بنا .

****

٣ ـ الترتيب الصحيح للجملة :(الأولاد ـ حول . اجتمع ـ يأكلون ـ الطبق)

☐ حول الطبق يأكلون اجتمع الأولاد.

☐ اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون.

☐

الأولاد حول اجتمع يأكلون الطبق.

٤ ـ الترتيب الصحيح للجملة.(الخادم ـ الدقيق ـ كيس ـ الخليفة ـ فوق ـ ظهر ـ وضع

)

- [ ] الخليفة كيس وضع ظهر الخادم الدقيق فوق .
- [ ] كيس الخادم فوق وضع الخليفة ظهر الدقيق.
- [ ] وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة.

****

٥ ـ رتب الجمل التالية لتكوين نصا مترابطا .

- [ ] إلا أن عمر ـ رضي الله عنه ـ
- [ ] لأحملنه عنك
- [ ] أصر أن يحمل الكيس .
- [ ] فقال الخادم : والله

****

السؤال الرابع :

أكتب العبارة التالية بـخط النسخ .

أَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ بَيْتِ الْمَالِ.

****

السؤال الخامس : ألاحظ الجمل الآتية ، ثم أكتبها في دفتري (إملاء منظور)

*فقالت الأم : انتظر أنت وإخوتك قليلًا حتى ينضج الطعام .

* تألم عمر ـ رضي الله عنه ـ من كلام المرأة ومنظر الأولاد ، وأسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال.

____

____

____

____

____

____

تصويب الأخطاء :

الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق .

الدرس الثاني :كل درهم بعشرة .

الفهم والاستيعاب :

فِي عَهْدِ الخَلِيفَةِ أَبِي بكْرٍ الصّدِيقِ - رَضِيَ الله عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وجُوعٌ شَدِيدانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إلى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةَ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ الله عَنْهُ - وَقَالُوا: يَاخَلِيفَة رَسُولِ الله، واللهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تمْطِرْ، والأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وسَادَ الجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ، رَضِيَ الله عَنْهُ: اصْبِرُوا، وتَضَرَّعُوا إلى الله بِالدُّعَاءِ، فَإِنّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفَرّج الله عَنْكُمْ.

السؤال الأول : أقرأ النص السابق، ثم أجيب على الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة

١ـ أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق ..					
أ	جفاف وجوع	ب	جفاف وفيضان	ج	أمطار وسيول
٢ ـ ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر الصديق لما ..					
أ	شعروا بالسعادة	ب	ضاق بهم الأمر	ج	اتسع بهم العيش
٣ ـ (ساد الجوع ، وعم الفقر) بسبب					
أ	انقطاع المطر	ب	هطول المطر	ج	إنبات الأرض
٤ ـ يدل قول أبي بكر الصديق (اصبروا وتضرعوا إلى الله بالدعاء) على فضل ..					
أ	الزكاة	ب	الدعاء	ج	الصدقة
٥ ـ ماذا يحدث لو أن الناس لم يذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر الصديق ؟					
أ	لستمر الجفاف والجوع	ب	لحصلوا على الطعام	ج	لنزل عليهم الغيث
٦ ـ لمن أعطى عثمان بن عفان بضاعته ؟					
أ	لتجار المدينة	ب	أهل مكة	ج	لفقراء المدينة
٧ـ من خلال قراءتك للنص ، ما العنوان الأنسب ؟					
أ	أهمية الدعاء	ب	الكون الواسع	ج	مصادر الضوء
٨ ـ ما مفرد كلمة (مساكين) ؟					
أ	مسكنان	ب	مسكين	ج	مساكن
٩ـ ما مرادف كلمة (القافلة)					
أ	جماعة المسافرون	ب	أصحاب القافلة	ج	أهل المدينة
١٠ ـ ماضد كلمة (اتسع)					
أ	فسيح	ب	كبير	ج	ضيق

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية .

أختار الإجابة الصحيحة .

١ ــ (التجار) الحرف المضعف حرف					
أ	ج	ب	ت	ج	ر
٢ ـ (إن الله أعطاني بكل درهم عشر حسنات). الكلمتان المشتملة على مد الألف هي ..					
أ	أعطاني ـ درهم	ب	أعطاني ـ حسنات	ج	حسنات ـ بكل
٣ ـ (ما بقي من فقراء المدينة إلا أخذ ما يكفيه) الكلمتان المشتملة على مد الياء					
أ	بقي ـ المدينة	ب	المدينة ـ فقراء	ج	يكفيه ـ المدينة
٤ ـ (محملة سمنا وزيتا ودقيقا) نوع التنوين في الكلمات السابقة هو تنوين					
أ	الفتح	ب	الضم	ج	الكسر
٥ ـ (الحسنة بعشر أمثالها) الكلمة المشتملة على تاء مربوطة هي					
أ	الحسنة	ب	بعشر	ج	أمثالها
٦ـ (والله لقد أدرك الناس الهلاك) **الكلمة المبدؤة ب (ال) الشمسية هي**					
أ	الهلاك	ب	الناس	ج	لقد
٧ ـ (والله إن الحسنة بعشر أمثالها) نوع الأسلوب					
أ	قسم	ب	استفهام	ج	تعجب
٨ ـ الجملة الدالة على أسلوب القسم هو ..					
أ	والله لأتصدقن على الفقراء	ب	الله أمرنا بالصدقة	ج	لنصدق لله تعالى
٩ـ (مشرق الشمس صباحًا) تدل الجملة على اسم					
أ	مكان	ب	زمان	ج	فاعل
١٠ ـ (مجلس الخليفة عامر بالناس) تحتوي الجملة على اسم					

أ	زمان	ب	مفعول	ج	مكان

السؤال الثالث : **التعبير الكتابي**

١ـ أختار التعبير الصحيح للجملة : (الله ـ إن ـ بكل ـ عشر ـ أعطاني ـ حسنات ـ قد ـ درهم)

- [ ] أعطاني بكل الله عشر درهم حسنات إن قد .
- [ ] إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسنات .
- [ ] حسنات أعطاني بكل درهم قد إن الله عشر .

****

٢ ـ أغني النص: قالوا : ليس في المدينة تجار غيرنا ، ولم يسبقنا أحد إليك

- [ ] كم أربح على الثمن الذي اشتريت به.
- [ ] فلما وضعت أحمالها في دار عثمان.
- [ ] فمن الذي أعطاك أكثر مما أعطيناك ؟!

.

٣ ـ رتب الجمل التالية لتكوين نصا مترابطا.

- [ ] بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان
- [ ] قد أتت من الشام ـ رضي الله عنه ـ
- [ ] وعند مغرب الشمس جاء الخبر
- [ ] محملة سمنا وزيتا ودقيقا إلى المدينة

****

٤ ـ أختار الترتيب الصحيح للجملة. (جفاف ـ شديدان ـ أصاب ـ جوع ـ الناس)

- [ ] الناس جوع أصاب شديدان جفاف.
- [ ] أصاب الناس جوع وجفاف شديدان.
- [ ] شديدان جوع أصاب جفاف أصاب.

****

٥ ـ أختار التعبير الصحيح عن الصورة التالية:

- [ ] السماء لم تمطر والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر.
- [ ] قال عثمان، رضي الله عنه كم أربح على الثمن الذي اشتريت به؟
- [ ] فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر الصديق .

السؤال الرابع : أكتب العبارة التالية بخط النسخ :

اصْبِرُوا، وتَضَرَّعُوا إلى اللهِ بِالدُّعَاءِ.

السؤال الخامس : أكتب مايـملى علي (إملاء اختباري) .

ـ قد أدرك الناس الـهلاك.

ـ وعند مغرب الشمس جاءِ الخبر بأن قافلة جمال قد أتت من الشام.

ـ على الدرهم درهمين .

نصويب الأخطاء :
